

# Ecole Des Prophètes 2019

## Vidéo n°18 : 126

### Parminder Biant

<https://www.youtube.com/watch?v=e938DFIZPOE&t=915s>

---

**Eric B :**

Si on prend l'histoire des Millérites le 21 juillet 1844 est le point milieu entre le 19 avril et le 22 octobre. Si on développe le modèle de l'agriculture dans cette ligne, ce point milieu est entre la première pluie et la pluie de l'arrière saison, en faisant une application pour notre ligne, le point fixé par la première pluie et la pluie de l'arrière saison correspond à 2014. Ce point milieu correspond à la loi du dimanche. Dans les écrits d'EGW, elle place la pluie de l'arrière saison à la loi du dimanche.

**Parminder :**

Sœur Michelle est ce que cela a du sens pour toi ?

**Michelle :**

Oui

**Parminder :**

Toutes les étapes sont raisonnables et comment tu associes 2014 à cet événement ? Eric vient de nous dire 2014 et pourquoi pas 2016 ou une autre date ?

**Michelle :**

Il a dit, on est à mi chemin, la ligne des Millérites c'était littérale et quand on fait l'application, il devient symbolique puisque premièrement le naturel puis le spirituel.

**Parminder :**

Sœur Agnès ?

Es-ce que tout cela a du sens ?

**Agnès :**

Ce que Eric a dit j'ai compris

**Parminder :**

Il a mentionné 2014 et sœur Michelle a déclaré qu'elle est d'accord avec cela et j'ai demandé d'où venait 2014 et si vous réalisez elle n'a pas répondu, elle a simplement répondu mi-chemin, alors comment on arrive à 2014 ?

**Agnès :**

Plusieurs histoires viennent dans ma tête aussi, je sais qu'on a fait un lien avec les 151 et je sais que c'est comme cela qu'on est remonter. Mais mon souci c'est que je ne me rappelle pas le lien qu'on a fait avec. Je sais qu'on la retirer de la présentation des 2520 et qu'il y a deux nombres qui se répètent, le 151 et le 126. Et je pense que si on arrive, le parallèle qu'on faisait c'est le point du milieu avec la guerre civile et on supposait lorsque l'on faisait une répétition ou un élargissement on voyait que probablement dans notre temps aussi on aura une guerre civile ou une révolution.

On retraçait toujours un point milieu.

**Parminder :**

Alors comment tu passe de la révolution à la loi du dimanche ?

**Agnès :**

C'est un point milieu, je ne sais pas....

**Parminder :**

Sœur Tracy ?

Alors tu as dit que tu étais d'accord avec tout ce qui avait été dit, est ce que tu veux résumer ou nous dire ta façon de voir les choses ?

**Tracy :**

Le point que je voudrais soulever c'est par rapport au 151. Si non je suis d'accord avec ce qui a été dit.

**Parminder :**

Est ce quelqu'un d'autre veut faire un point ?

Sœur Natacha

**Natacha :**

La ligne des 144K, la balise du milieu correspond a la loi du dimanche, du coup quand on fait ligne sur ligne, on prend la ligne des 144k comme repère, et bien 2014 correspond à la loi du dimanche.

**Parminder :**

Vous avez noté par rapport à toute les réponses qu'il y a de nombreuses étapes qui doivent être prises pour que 2014 devienne une loi du dimanche, et ce n'est pas aussi simple de partir du commencement et de passer par toutes ces étapes pour arriver à ce point. Et dans l'esprit des étudiants de ce mouvement , c'est une étude quasi nouvelle, et déjà pour plusieurs d'entre nous, c'est devenu un concept qu'on accepte et nous ne savons pas comment défendre ou parvenir à ce point là, je ne dis pas cela du tout d'un point de vue négatif, mais je veux simplement identifier le fait qu'il y a tellement d'étape qui nous permette de parvenir à cette conclusion et plusieurs d'entre nous ont été obligés de l'accepter, avec quelque concept, comme mi-chemin ou pluie de l'arrière saison, et c'est juste un exemple des nombreuses doctrines que nous enseignons aujourd'hui sur lesquelles les personnes ont pas une bonne clarté sur leur développement et pourtant il les ont acceptés. Ce n'est pas une critique mais vous pouvez vous diriger vers un enseignants expérimentés et vous verrez qu'il a la même difficulté, et je peux demander à une personne qui est dans le mouvement depuis 10-12ans et vous verrez qu'elle aura les même difficultés à répondre a cette questions.

Je voudrais juste aborder deux points. Il y a plusieurs choses qu'on sait et il y a d'autres qu'on ne comprends pas toute à fait complètement, du moins pour ma part. Des personnes ont mentionnés le 126 et 151 et je ne suis pas sûre si les gens comprennent où on a pris ces choses.

Frère Johan, d'où on prend les 126 ?

**Johan :**

Les 126 on les prends des 2520

**Parminder :**

Donc j'ai les 2520 et puis quoi ?

**Johan :**

Je sais pas les calculs exactement mais je sais qu'il y a des shekels. Je ne me rappelle plus du calcul, mais je sais que ça part des 2520, le 151 et 126.

**Parminder :**

Frère Dominique ?

**Dominique :**

Je reste sur la continuité de Johan, je crois que c'est par rapport au méné, méné, tékel, upharsin.

**Parminder :**

Sœur Christiane, quel verset biblique est-ce ?

**Christiane :**

Nous sommes dans Daniel 5, l'histoire de Beltshatsar.

**Parminder :**

Le verset ?

**Christiane :**

Je connais pas le verset.

**Parminder :**

Sœur Sophie ?

**Sophie :**

Je ne connais pas le verset

**Parminder :**

Sœur Manuella

**Manuella :**

Le verset 25

**Parminder :**

Daniel 5:25 nous dit méné, méné, tékel, upharsin et le symbolisme qui s'y cache c'est le poids ou la monnaie et on peut faire un calcul simple en tékel ou en sicles. L'ancien testament est écrits en hébreux mais il y a d'autre partie de l'ancien testament qui sont écrites dans une autre langue, basiquement d'une langue babylonienne et c'est relié étroitement. Environ à mi-chemin de Daniel 2 à Daniel 7, le livre de Daniel est écrit dans une langue différente, donc on part de l'hébreu au chaldéen pour revenir à l'hébreu.

C'est bon

Du chapitre 2 à 7 c'est du chaldéen ou babyloniens et le Chapitre 1 et les autres chapitres c'est de l'hébreu et si vous faites une recherche dans la bible, et souvent vous aller à voir un mot issus de ce chapitre et vous aller vous poser la question combien de fois on trouve ce mot et ce sera probablement une fois et vous aller penser qu'il s'agit d'un mot unique, mais en fin de compte ce n'est pas le cas et la raison est que c'est une langue différentes, cela va vous dire dans la concordance Strong, quel est donc l'équivalent en hébreu. Donc un tékel, l'équivalent en hébreu sera donc un sicle. Es qu'il y a des questions sur ce point ?

Et si vous regardez la signification de chacun de ses symboles, un méné c'est 50 tékels, et vous avez 2 fois 50 tékels parce que l'on à 2 méné ensuite un tékel et un upharsin qui veut dire la moitié d'un méné ce qui représente 25 tékels et si vous additionnez cela, vous allez comprendre que cela arrive à 126.

Tableau 1

Méné	50 tékels
Méné	50 tékels
Tékel	1 tékel
Upharsin	25 tékels
<b>Total</b>	<b>126 tékels</b>

**Chimène :**

Elle n'a pas upharsin, elle a parsin

**Parminder :**

Quel verset ?

**Chimène :**

Verset 25

**Parminder :**

En anglais, il est dit upharsin, mais c'est le même mot.

Si on va dans le verset 27, si on va de 26 à 28, au verset 26 Daniel dit « voila là l'interprétation » ; nous nous ne dirons pas cela, que dirons nous ? A la place d'interprétation nous dirions quoi ?

Quelqu'un a parlé ?

Nous nous dirions application., on dirait voici l'application (Dan 5:26) et le verset 28, upharsin devient peres qui signifie divisé. Ton royaume est divisé. Upharsin là c'est la division ou la moitié d'un méné, cela veut dire briser en deux ou diviser. Donc si nous allons dans la définition d'un méné, si vous allez dans la BDB (dictionnaire Brown-Driver-Briggs), cela nous dit que ça peut-être 50 ou 60 sicles et nous on a choisis le 50, alors cette somme là fait 126, on passe donc de tékel à sicle donc ça nous donne la somme de 126 sicles. Par contre si vous allez dans un autre verset biblique, et là on va correspondre les sicles avec un autre type de monnaie, ce serait aller des euros vers les centimes , c'est 100 centimes pour un euro et vous pouvez montrer qu'il y a 20 guéras dans un sicle. Là ce n'est pas un euro égal à 100 centimes, c'est 20 guéras égale un sicle.

Vous êtes d'accord avec cela ?

Il y a plusieurs versets bibliques, on va juste en prendre un.

Exode 30:13

Tous ceux qui passeront par le dénombrement donneront un demi shekel, selon le shekel du sanctuaire, (un shekel est vingt guéras) ; un demi shekel sera l'offrande au Seigneur.

On vient de faire 126 fois 20 et on arrive au nombre 2520. Nous avons compris cela depuis un long moment déjà, probablement 8 années voir plus.

Il y a-t-il des questions ?

**Agnès :**

Ce n'est pas clair dans ma tête c'est pourquoi je n'arrive pas à poser ma question. Mais il a été vite, je ne saurai pas le réexpliquer.

**Parminder :**

Sur cela est ce qu'il y a un problème ?

**Agnès :**

Non pas sur le calcul. Sur la méthodologie. Quand il change de tékel à méné, la raison ?

Mais j'ai compris le calcul.

**Parminder :**

Donc si je veux passer de l'euro au centimes...

**Agnès :**

Oui, j'ai compris cela, c'est vraiment au début

**Parminder :**

Il y a cette fête et la main écrit méné, méné, tékel, upharsin. Daniel vient et l'explique et fait une application, il dit voilà ce que cela signifie et tu va dans chacun de ces mots. Il dira que méné, Dieu a compté ton royaume, alors tu sais que méné est en lien avec les nombres, le fait de compter. Tékel, il dit que tu as été pesés dans la balance, le tékel est un type de poids et upharsin ou peres cela veut dire divisé quelque chose ou briser quelque chose en deux, donc si maintenant tu vas dans une concordance Strong ou BDB, et que tu regardes à la signification de ces mots, ce qu'ils signifient par

exemple le tékel son code est H8625, ça dit que c'est aramaïque ce qui veut dire chaldéen et cela correspond au code H8254, il va relier les deux langues et si tu regardes la définition cela signifie pesés quelque chose c'est pourquoi Daniel dit tu as été pesé dans la balance. Il dit ensuite c'est un tékel ou un sicle, c'est juste la variation dans la prononciation ou l'orthographe du mot poids. Donc si tu vas dans la définition du mot et tu verras que la définition de Daniel n'est pas la seule, il y en a d'autres. Si je vais dans méné ça veut dire comptés quelque chose et la définition nous dit 50 ou 60 sicles, on va simplement dans la définition du mot là.

Est ce que ça t'aide un peu ?

Donc on passe de 126 sicles à 2520.

Est ce que tout le monde est d'accord avec cela ?

**Michelle :**

Je ne comprends pas exode 30:13

**Parminder :**

Tu ne comprends quand il dit un sicle est égale à 20 guéras. Qu'est ce que tu ne comprends pas dans le verset ?

**Michelle :**

Je ne saurais pas expliquer ce verset.

**Parminder :**

Si le verset te dit qu'un euro c'est 100 centimes. Le verset dit tu dois verser une offrande au sanctuaire, il dit combien tu dois donner, il dit un demi sicle, il faut donner un demi euro, c'est ce que le verset dit, près c'est entre parenthèse, enfin de compte il dit un demi euro c'est 50 centimes d'euro.

**Michelle :**

Donc c'est ce qu'ici ce verset dit ?

**Parminder :**

Est ce que c'est traduit différemment en Français ?

C'est mis entre parenthèse, un sicle c'est 20 guéras.

Ce n'est pas écrit comme cela en français ?

Dans sa version ?

Oui ?

Le contexte , il dit donne moi un demi euro et un demi euro c'est 50 centimes, c'est ce que le verset dit.

Oui ?

Quelqu'un a levé la main ?

**Oscar :**

Je n'ai pas compris pourquoi dans ce calcul on passe des shékels aux guéras. Je comprends le passage mais pas le pourquoi.

**Parminder :**

Parce que tu est en train de montrer que cette histoire, ce qui est écrit sur le mur, c'est une représentation symbolique des 2520, il te faut faire cette connexion, parce que c'est Daniel 5 et la bible ne parle jamais des 2520, le terme en lui même, le symbole qui est utilisé ce n'est pas 2520. Qu'elle est donc le symbole utiliser dans les écritures ? Les 7 temps à partir de lévitique 26, mais nous ne sommes pas dans lévitique nous sommes dans Daniel. Et si tu vas au verset 18, alors on va aller dans Daniel 5 le verset 18, il y cette fête, et il y a beaucoup de symbolisme dans cette histoire ; ils ne comprennent pas ce qui est écrit sur le mur, ils appellent Daniel et au verset 17 que Daniel commença à parler, il va commencer à répondre et là au verset 18, sœur Doriane, qu'est ce qu'il fait Daniel au verset 18 ?

Avant qu'il ne commence à expliquer, il dit quelque chose au verset 18.

**Doriane :**

Il parle de ce qui lui a été donné de son père, le royaume, la grandeur, la gloire, l'honneur et la majesté.

**Parminder :**

Ta réponse est trop longue

Je veux juste que tu dises ce qu'il essaye de faire au verset 18.

Voilà un exemple quand les personnes disent qu'elles ne savent pas où je vais. Les personnes peuvent m'accuser de poser des questions difficiles sans savoir ce qui se passe dans mon esprit et je vais renverser donc cette accusation, tu as un verset biblique qui est assez simple et moi je veux savoir de quelle façon tu lis ce verset, qu'est ce que tu soulèves qui est important, c'est comme la règle numéro une. Je ne suis pas en train de te demander le mot le plus important. Ce que je te demande, ce n'est pas un mot, non pas un principe, non pas une idée, je prend le verset dans le chapitre et j'aurai pu te poser la question quel est donc le verset le plus important, c'est la même chose, est ce que vous pouvez le voir. Vous prenez le chapitre, vous le changez en une phrase et après je vous dit de me donner le verset le plus important. Et moi je vous dit que c'est le verset 18. Et peut être que pour toi ça a été trop là pour apprécier que nous pouvons faire cela et je dis cela comme un fait. Nous sommes dans le verset 18 qui me semble être le plus important, donc je suis en train de te poser la question, quel est le point du verset 18 ?

Et les gens vont me dire, mais je ne sais pas quel point que tu veux, je ne peux pas répondre à là questions. Je ne suis pas en train de dire que je lis correctement et vous pas et je suis en train de te dire plutôt que tu vois quelque chose dans ce verset que je pense être important et je parcours la classe et tout le monde me dit non, non, non mais y a quelqu'un qui va me donner la bonne réponse, donc je dis oui, et ce n'est pas la bonne réponse parce que j'ai dit que c'est cela parce que c'est vraiment la bonne réponse, parce que quand je vais vous dire que ce que je pense être correcte, je pense que tout le monde sera d'accord, et je veux qu'on arrive à un endroit où lorsque on lit un verset on ne lit pas uniquement les mots. Ce que les gens vont faire, ils vont dans les mots hébreux ils vont regarder dans les Strong's les définitions. Voilà un exemple quand les personnes me disent qu'ils ne savent pas ce que je pose comme question et pourquoi je pose la question et que je pose des questions difficiles. Mais nous somme entrain de construire plusieurs principe que l'on a déjà discuté et malheureusement nous n'avons pas discuté de tous ces principes dans ma classe. Il y a quelque jours, sœur Tess dans sa classe a parler de 3 étapes : l'introduction, le corps et la conclusion. J'espère que l'on se souvient de cela, le verset 17, dit que « Daniel commença à parler » et au verset 18, on peut dire 17 et 18, moi je dis là qu'il s'agit de l'introduction parce qu'il commence à parler. Verset 17, il dit « je ne veux pas de ton argent, je vais faire ce que tu me demandes », donc je mets ça d'un coté, le verset 18 devient la pensée d'introduction. Est ce que vous voyez la raison pour laquelle je vais au verset 18 ? Parce que là il va commencer à parler.

Dorian est ce que tu commences à voir ma pensée et je dis que tout le monde aurait pu faire cela, mais nous ne sommes pas habituer à le faire, c'est la raison pour laquelle ma question est difficile, alors dis moi ce que dit le verset 18, qu'elle est le point que l'on veut soulever ?

**Doriane :**

je dirais que dans le verset 18, il donne le lien entre la vision et l'explication qu'il va donner.

**Parminder :**

La question a été on peut voir les différentes étapes mais pourquoi cette dernière étapes ?

Et moi je dis qu'il ne s'agit pas des 2520, la bible n'en parle pas de cela, il ne parle pas des 2520 ce n'est pas un nombre, c'est 7 temps qui est donc lévitique 26. Le verset 18, je commence et regarde si tu peux terminer.

Daniel va faire un lien entre, je vais dire entre deux choses. Qu'elles sont ces deux choses ?

**Doriane :**

Je pense que....

**Parminder :**

Si t'es pas sure dit que tu n'es pas sure.

**Doriane :**

Je ne suis pas sure

**Parminder :**

Je vais changer chose à personne. Là maintenant il va faire une connexion entre deux personnes, maintenant tu peux répondre.

**Doriane :**

Nébuchanetsar et nous

**Parminder :**

Nous ? Pourquoi nous ?

**Doriane :**

Je ne sais pas.

**Parminder :**

Verset 18, je ne sais pas comment il est structuré en français, est ce pareil que le mien, dites moi juste si c'est structuré, il commence comme cela. La première partie du verset ?

**Doriane :**

Entre le roi et ....

**Parminder :**

C'est qui le roi ? Quel est son nom ?

**Doriane :**

Beltshatsar et Nébuchanetsar.

**Parminder :**

Donc le verset 18, sa pensée d'introduction met en lien deux personnes, est-ce que nous pouvons le voir maintenant, ce que nous enseigne le verset 18.Oui ?

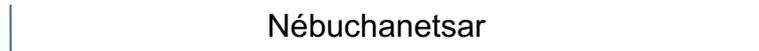
Est-ce qu'il y a quelqu'un qui est en désaccord avec cela ?

Donc sa pensée d'introduction, la pensée la plus importante qu'il souhaite faire, si il suit les lois de la grammaire c'est qu'il souhaite faire un lien entre Beltshatsar et son père Nébuchanetsar. Il va faire cela avant de donner une explication de l'écriture sur le mur et il nous faudrait poser la question sur la raison pour laquelle il fait cela. Pourquoi il ne peut pas nous dire que tu es un roi pécheur et que ton royaume te seras ôté, mais il ne le fait pas ainsi. Il ramène Beltshatsar et il le ramène vers une histoire en lien avec Nébuchanetsar et afin qu'il puisse faire cela il dit à Beltshatsar, je vais donc te comparer avec ton père. Là maintenant nous avons une comparaison et un contraste donc nous savons qu'il là s'agit d'une parabole et il donne une référence a ce à quoi ressemblera la comparaison, les versets 19, 20 et 21. Doriane est-ce que tu peux voir cela ?

Nébuchanetsar a eu une longue vie, et Daniel veut faire un point spécifique par rapport à sa vie. Sœur Mélissa, versets 19, 20 et 21, tu y es ? Nébuchanetsar a une longue vie et Daniel veut comparer les deux hommes. Avec quelle partie de la vie de

Nébuchanetsar veut-il faire référence, ce qui signifie qu'il veut comparer Beltshatsar avec ? Vous comprenez la question, on compare deux rois, le point de référence c'est Nébuchanetsar. La vie de Nébuchanetsar est de cette longueur alors quelle partie on va comparer ?

### Schéma 1



**Intervenant :**

Au début de sa vie quand il était orgueilleux.

**Parminder :**

Non.

Il faut que tu regardes 19, 20 et 21, tu as relevé le problème, le problème c'est l'orgueil, mais moi je veux la partie de sa vie.

**Intervenant :**

Quand il a été enlevé de son trône par Dieu.

**Parminder :**

Quand il a été changé en un animal.

Oui ?

Il est rempli d'orgueil et Dieu le punit, ce n'est pas au commencement, c'est à la fin de sa vie, parce qu'il dit « j'ai construit Babylone de ma propre force » et Dieu lui dit « non, non c'est par ma force que tu l'as construite et je vais te punir à cause de ton orgueil.

**Oscar** t'es d'accord avec cela ?

**Oscar :**

Oui

**Parminder :**

Donc la pensée introductive, c'est une comparaison et contraste entre deux hommes. Dieu lui a donné un grand royaume, et le roi a dit, frère Oscar qu'est-ce qu'a dit le roi ?

**Oscar :**

Beltshatsar ?

**Parminder :**

J'ai posé la question qu'est-ce que le roi a dit ? On est dans les versets 19 à 21.

J'ai posé la question qu'est-ce que le roi a dit ? Dieu lui a dit je t'ai donné ce royaume.

**Oscar :**

Il a dit c'est moi qui ai construit Babylone.

**Parminder :**

Il dit que c'est moi qui ai construit le royaume, alors qu'est-ce que Dieu dit à Beltshatsar ?

Sœur Ysaline ?

Compare et contraste

Qu'est-ce que Nébuchanetsar il dit ? Tu n'as pas besoin de regarder au verset. Ferme les yeux et pense à l'histoire. Nébuchanetsar, qu'est-ce qu'il dit ?

J'ai fait quoi ?

**Ysaline :**

J'ai construit toute ces choses de ma main.

**Parminder :**

J'ai construit le royaume, Dieu lui dit ?

**Ysaline :**

C'est moi qui l'ai fait.

**Parminder :**

On va comparer et contraster deux personnes. C'est qui les deux personnes ?

Ysaline :

Beltshatsar et Nébuchanetsar.

**Parminder :**

Non

**Ysaline :**

Dieu et Nébuchanetsar

**Parminder :**

Dieu et Nébuchanetsar, le point de référence c'est qui a construit ? Nébuchanetsar a construit, Dieu a construit, on compare et on contraste. Maintenant donc si tu vas à Beltshatsar, c'est quoi le point ?

Le point c'est quoi ?

**Vadim :**

La destruction du royaume

**Parminder :**

Non pas la destruction, c'est ?

C'est quoi si ce n'est pas la destruction ?

**Intervenant :**

La connaissance

**Parminder :**

C'est la construction, c'est qui a construit le royaume ? C'est qui ces deux personnes ? Dieu et Beltschatsar. Pour les deux hommes il s'agit du même problème, vous pouvez le voir ?

On compare et contraste deux rois. Le premier roi comparez et contrastez avec Dieu, le problème c'est qui a construit et vous prenez la même histoire et vous la superposé à Beltschatsar et là vous savez quel est le problème de Beltschatsar, qui a donné cette notoriété au royaume ? Nébuchanetsar ou Dieu, Beltschatsar ou Dieu ? C'est le même problème et c'est la raison pour laquelle le verset 18 est important.

**Oscar :**

Est-ce qu'on peut résumer ce passage en disant qu'au début Nébuchanetsar n'a pas reconnu Dieu comme créateur et après sa punition il le reconnaît en tant que créateur et il est restauré, donc c'est un problème d'adoration et Beltschatsar a aussi un problème d'adoration.

**Parminder :**

Laisse moi t'arrêter ici. Tout ce que tu dis là est correct, mais la question était pourquoi les 2520 ? Nous pouvons prendre cette étude et aller dans différentes directions. Moi j'essaye de répondre à ce point particulier, et je veux vous montrer la méthodologie utilisé par Daniel de sorte que nous pouvons comprendre et répondre à cette question. Oui en effet il s'agit de l'adoration, mais moi je ne regardait pas au détail du problème, donc si nous sommes d'accord avec toutes ces étapes alors de quel chapitre est tiré toute cette histoire, Daniel 5 : 21 « son cœur a été rendu semblable à celui des bêtes et il a vécu parmi les animaux sauvages ». De quel chapitre s'agit-il ?

Il s'agit de Daniel 4 . Alors si nous sommes d'accord avec cela, si nous allons au chapitre 4, nous avons l'orgueil et nous avons la punition, l'orgueil et la punition. L'orgueil c'est moi qui ai construit : Nébuchanetsar. Beltschatsar l'orgueil c'est j'ai construit de ma force.

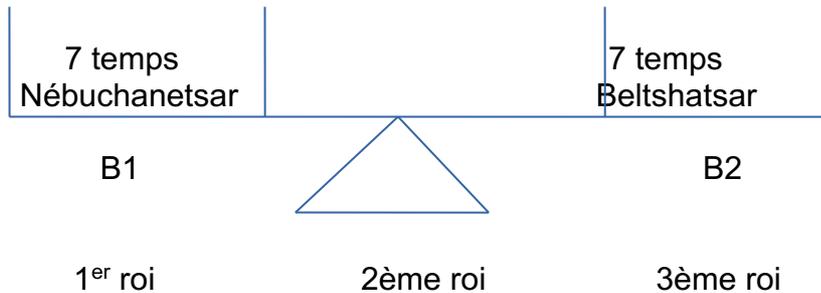
La punition de Nébuchanetsar se trouve dans Daniel 4 verset 32. On ne va pas lire tout le verset, il est dit « tu mangeras de l'herbe », pendant combien de temps ? Pendant 7 temps. Et là on a 7 temps durant lesquelles Nébuchanetsar aura une expérience et là il s'agit de la punition si vous préférez, et s'il vous faut comparer les deux personnes, quel punition Beltschatsar a-t-il reçu ?

Sœur Tracy

Tracy :

La mort

### Schéma 2



Parminder :

Non

Ce n'est pas une ligne, c'est une balance. Qui se trouve dans cette boîte (B1).

Intervenant :

Nébuchanetsar

Parminder :

Et dans l'autre (B2)

Intervenant :

Beltschatsar

Parminder :

C'est quoi sa punition (B1) ?

Intervenant :

On lui a enlevé son royaume.

Parminder :

Pour ?

Intervenant :

7 temps

Parminder :

Et la punition de Beltschatsar ?

Intervenant :

7 Temps

Parminder :

Tu les mets en équilibre, donc les deux on reçut la même punition, c'est la raison pour laquelle il s'agit des 2520, parce que c'est les 7 temps. Ils auront la même expérience, il s'agit d'un chiasme, une comparaison et un contraste, il s'agit d'Ésaïe 46, c'est aussi une ligne de progression. Et vous superposez à cela, le premier roi, le deuxième roi et le troisième roi. J'aimerais changer le mot roi en génération, il ne s'agit pas là de son père mais de son grand-père et on peut l'aborder d'une perspective différente. Vous avez les pères et les enfants. Vous passez de père à enfant, les enfants c'est un mot codé ou bien un symbole de quoi ?

Intervenant :

La quatrième génération.

**Parminder :**

De la quatrième génération. Il y a suffisamment d'exemple dans les écritures pour le montrer. La quatrième génération, quel est donc cette génération ?

**Intervenant :**

C'est la dernière.

**Parminder :**

C'est la dernière génération, maintenant là vous avez l'alpha et l'oméga, la première et la dernière, c'est la même histoire. Ça veut dire qu'il s'agit d'Esaië 46, la progression mais également la répétition et l'élargissement. Les arguments sont forts lorsque vous avez la méthodologie pour connecter et dire qu'il s'agit des 2520 ou bien des 7 temps, mais parce qu'il s'agit d'une ligne de progression, à quel moment le royaume a-t-il commencé ?

Au numéro 1 et par conséquent il va se terminer au numéro 3. Et même si c'est exactement la même chose, 7 temps et 7 temps. Quand Nébuchanetsar a reçu ces 7 temps qu'est-ce qui lui est arrivé ?

**Intervenant :**

Il a été restauré.

**Parminder :**

Il a été restauré, en revanche pour Beltschatsar il n'y a aucune restauration qui a lieu, son royaume est arrivé à sa fin. Et pourquoi cela se passe t-il ?

Il lui a donné l'explication par rapport à son grand-père, et le verset qui suit c'est quoi ?

On est dans quel verset maintenant ?

**Intervenants :**

21.

22.

**Parminder :**

Il a fini la partie de son grand-père, maintenant dans quel verset sommes nous ?

**Intervenant :**

Verset 22

**Parminder :**

Verset 22, alors qu'elle est là maintenant le mot le plus important ?

**Intervenants :**

Il

Et toi, son fils

Humilié

**Parminder :**

Non. Sœur Sylvia ?

**Sylvia :**

Tu savais tout cela

**Parminder :**

C'est le mot su. On va changer le mot su, il a dit tu savais tout cela. Je vais le mettre entre parenthèse mais je vais dire oublié. Est-ce que vous êtes d'accord avec cela ?

Tu savais mais tu as oublié, si je change tout cela, alors quel mot on peut utiliser ?

Tu aurais du te rappeler. Le mot souvenir ou se rappeler, quel faculté de ton esprit utilises-tu ?

Ta mémoire, il te faut te rappeler de quelque chose et cela nous ramène a quel classe ?

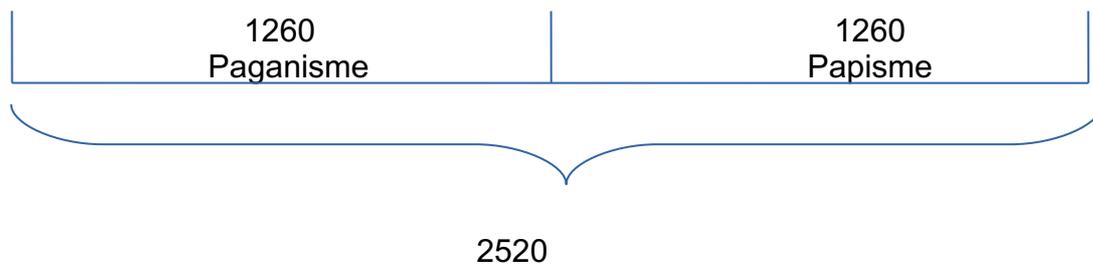
**Intervenant :**

Les **cellules** de mémoires

**Parminder :**

Les cellules de mémoires. Si vous ne vous souvenez pas, vous voyez la conséquences. On peut voir toute ces choses uniquement dans cette histoire. Beltschatsar n'est pas en vie mais il lui faut aller dans l'expérience de son grand-père, il faut qu'il vive cette expérience, mais quand vous faites les mauvaises choses, vous mourrez. Vous n'avez pas une seconde chance. Il y a beaucoup de chose que l'on peut tirer de cette histoire, mais vous n'avez pas une deuxième chance. Nous sommes la quatrième génération, nous n'avons pas de deuxième chance. Et vous n'avez pas d'avertissement, je veux juste vous rappeler avant quand c'était Nébuchanetsar avant qu'il ne s'enorgueillisse, il a été avertit , il a eu un rêve, Beltschatsar en revanche lui n'a pas tout cela. Dieu lui dit si tu es mauvais je vais te donner une punition de 7 temps, Beltschatsar en revanche il lui est exigé de ce rappeler, de sorte que quand il reçoit ses 7 temps, c'est une sentence de mort, parce que Daniel ne lui dit pas « hé bien je vais te rappeler au sujet de ton père et repens toi maintenant. Et c'est la situation dans laquelle nous nous trouvons, parce que nous sommes la quatrième génération. Il s'agit là des 2520.

**Schéma 3**



2520, représente deux fois 1260, c'est la progression, c'est le paganisme et le papisme , c'est la ligne de la progression. Quel est donc la différence entre le paganisme et le papisme.

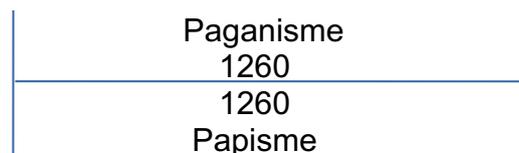
Intervenant :

Le papisme c'est une église qui a le coté païen mais sous forme d'une église

Parminder :

Donc il n'y pas de différence, si nous coupons la ligne cela devient donc une répétition et un élargissement. Je coupe la ligne tel que cela et là je y appose deux fois 1260, on est d'accord avec cela ?

**Schéma 4**



**Vadim :**

J'ai une question au sujet des générations, la première et la quatrième. Tu as dit que Beltschatsar aurait dû savoir et c'est la raison pour laquelle il n'a pas reçu de deuxième chance. Maintenant pour notre application, nous avons en quelque sorte une seconde chance, comment-tu l'explique ?

**Parminder :**

Mais quel est cette seconde chance que tu as ?

**Vadim :**

On faisait tous partie de la quatrième génération et c'est comme si on entre dans la cinquième génération.

**Parminder :**

Il n'y pas de cinquième génération.

**Vadim :**

Ce message si on l'accepte en fait de compte on est pardonné et surtout si on demande pardon pour les péchés de nos pères.

**Parminder :**

Si ta coupe est remplie et que Dieu regarde à toi tu n'as pas de chance, tu espère apprendre toute chose avant que ta coupe ne soit pleine et la période de temps pour Beltschatsar afin qu'il mette sa vie en ordre était avant la fête et ce n'était à la fête. C'est à toi de savoir où tu te trouves.

Donc nous coupons ces 1260 années, nous avons au même moment le paganisme et le papisme. Qu'est-ce que le paganisme ?

**Intervenants :**

Adoration d'autres dieux

Plusieurs dieux

Autres dieux

**Eric T :**

Dans le livre Jésus-Christ, Ellen White explique que Satan a étudié les prophéties et là il a cherché à donner une fausse image de qui est Dieu, que les sacrifices servent à apaiser un dieu en colère et s'arranger pour que les symboles prophétiques ne soient plus compris et donc les hébreux sont allés à Babylone, ils ont expliqués les symboles des sacrifices, ils s'en rappelaient encore, donc ce que je comprends c'est que le paganisme c'est une fausse compréhension des symboles prophétiques.

**Intervenant :**

Est-ce qu'il peut donner la référence de la citation.

**Eric T :**

Page 96, je crois. (JC p 95.4)

**Parminder :**

Je dirais que le paganisme, c'est ces quatre royaumes et un royaume c'est un état et l'état c'est le monde et le monde c'est la mondanité et la mondanité c'est quoi ?

**Intervenant :**

La convoitise

**Parminder :**

Quelqu'un a dit convoitise, justice ?

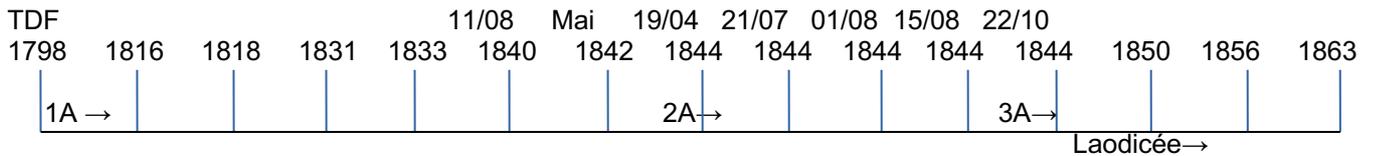
**Chimène :**

Convoitise

**Parminder:**

Convoitise, OK.

## Schéma 5



On est là (1850), vous avez 1260, Laodicée.

Le papisme c'est quoi ?

Une fausse adoration par une église. Nous avons le papisme dans la même histoire, nous avons à la foi le paganisme et le papisme l'un deux c'est la focalisation sur le matérialisme. Alors pourquoi sommes nous allé dans Laodicée ?

Alors je reformule. Nous sommes censés faire quelque chose, mais nous cessons de le faire parce que nous pensons à la mondanité, mais qu'avons nous oublié ?

Notre mission, alors quel est donc notre mission. En un mot ?

**Intervenants :**

Message des 3 anges

**Parminder :**

C'est ça là.

**Intervenant :**

Le temps.

**Parminder :**

Le temps, un message qui traite du temps. Lorsque nous arrivons dans cette histoire, nous pouvons y penser comme la mondanité, ou bien nous avons oublié et perdu notre mission, qui était une mission sur le temps. Et la papauté que fait elle ?

Elle tente de changer le temps. Daniel 7:22 à 25. Je vous donne deux versets biblique : Esaïe 6:13 et apocalypse ?

Sœur Natacha ?

**Natacha :**

Je ne sais pas

**Parminder :**

Sœur Manuella ?

**Manuella :**

Répète la question ?

**Parminder :**

Quel chapitre et quel verset ?

**Manuella :**

Mais de quoi ?

**Parminder :**

J'ai donné apocalypse

**Manuella :**

J'ai pas compris ce que tu veux

**Parminder :**

C'est pour cela que j'ai posé la question a des personnes particuliers.

**Chimène :**

Qu'est-ce qu'il veut, s'il nous donne Esaïe 6:13, il veut qu'on aille dans quoi ?

Dans Apocalypse combien ?

**Intervenant :**

Apocalypse 13

**Parminder :**

Non.

**Intervenant :**

Apocalypse 19

**Parminder :**

Non. Frère Vadim ?

**Vadim :**

Apocalypse 11:13

**Parminder :**

Tu as regarder ?

**Vadim :**

Oui

**Parminder :**

Il doit toujours tricher, toujours.

Mais sérieusement c'est une mauvaise habitude.

Apocalypse 11:13

**Chimène :**

C'est quoi le lien ?

**Parminder :**

C'est juste Apocalypse 13:11 , je n'ai pas encore dis pourquoi.

Si vous allez dans les deux versets, l'un des versets parle de Babylone, l'autre parle de l'église de Dieu. Mais qu'est-ce qui relie les deux histoires ? C'est l'expérience de ces royaumes.

Esaïe 6:13

Toutefois il y en aura encore un dixième, et il reviendra et il sera mangé comme un térébinthe et comme un chêne dont la substance est en eux, quand ils perdront leurs feuilles ; ainsi la sainte semence sera sa substance.

Apocalypse 11:13

Et la même heure il y eut un grand tremblement de terre ; et un dixième de la ville tomba, et sept mille hommes furent tués dans le tremblement de terre, et le reste fut effrayé et donna gloire au Dieu du ciel.

Dans Esaïe le peuple de Dieu va être emmener à Babylone et il est fait mention là d'un reste et le chapitre 11 d'Apocalypse, nous parle d'un problème à Babylone et ça parle également d'un reste, est ce que nous sommes d'accord avec cette connexion ?

Oui.

Donc laisser moi vous conduire dans les étapes :

-2520

-Paganisme ; Papisme

-Mondanité ; attaque sur le message

Ça ne se passe pas l'un après l'autre, ça se passe en même temps, et le mot codé qu'on utilise, qu'elle est donc ce mot ?

**Intervenant :**

Répétition et élargissement

**Parminder :**

Cela c'est la méthodologie

**Intervenant :**

Laodicée

**Parminder :**

Laodicée que l'on utilise. Laodicée c'est le fait d'oublier sa mission et de tomber dans la mondanité, ou comme Éric la dit suivre les dieux de ce monde.

Oui.

Et si vous faites cela vous oubliez votre mission. Votre mission c'est le temps et ça c'est le rôle de la papauté et vous faire oublier le temps ou de changer le temps. Donc on peut passer d'un modèle séquencé (progression, schéma 3) à un modèle de répétition et élargissement (schéma 4).

**Corinne :**

Tu as donné deux versets bibliques, mais je ne vois pas le lien avec le reste, je l'ai lu mais je ne vois pas le lien.

**Parminder :**

Esaïe, le peuple de Dieu va être conduit à Babylone et ensuite il est parlé d'un reste. Apocalypse 11:13 nous parle d'un effondrement de Babylone ou ce qui va être laissé est un reste, nous nous sommes juste arrêtés là. Je n'ai pas encore fait le lien encore et si nous allons dans ces deux versets, vous verrez là que le reste est symbolisé par un nombre. Quelle est donc le nombre qui symbolise le reste sœur Corinne ?

Corinne :

Un dixième.

**Parminder :**

Un dixième. Donc un dixième devient symbole du reste. D'accord ?

Je te donne un verset supplémentaire Apocalypse 12:17, je pense qu'il s'agit de 17.

Apocalypse 12:17

Et le dragon fut irrité contre la femme et s'en alla faire la guerre contre le reste de sa semence, ceux qui gardent les commandements de Dieu, et ont le témoignage de Jésus-Christ.

Le dragon ; le dragon c'est quoi ? C'est l'église ou l'état ?

**Intervenant :**

L'état, le paganisme. Le dragon va faire la guerre, là on est dans Apocalypse 12:17. Il va faire la guerre contre qui ?

**Intervenant :**

Le reste

**Parminder :**

Avec le reste. Là on reprend le symbole du reste et on a relevé donc le mot paganisme, le papisme, le dragon et la bête et tous cela est connecté avec le symbole de un dixième, ce que nous sommes en train de faire, la punition c'est 1260 et vous prenez un dixième de 1260. Sœur Tracy ?

**Tracy :**

**126**

1260X1/10=126

**Parminder :**

126.

Maintenant le reste, est-ce la première ou la dernière génération.

Sœur Rénilde ?

**Rénilde :**

La dernière.

**Parminder :**

Le reste c'est ce qui est laissé, après que quelque chose se soit passé, il s'agit de la dernière génération, nous sommes dans la dernière génération. Alors est-ce Beltschatsar ou Nébuchanetsar ?

**Intervenant :**

Beltschatsar.

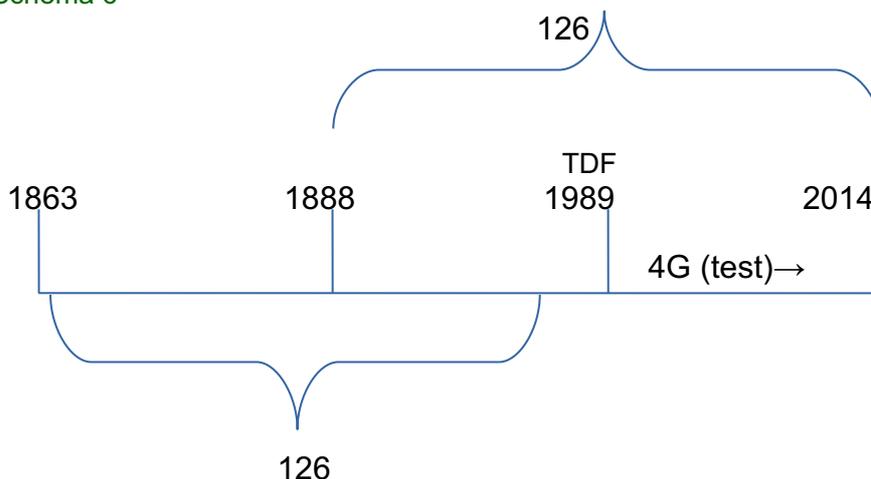
**Parminder :**

Beltschatsar, parce que c'est la quatrième, c'est le dernier, donc lui il a 126 parce que c'est ce que le reste aura, le reste recevra une punition de 126.

Nous pouvons prendre ces 2520, on peut l'utiliser de Daniel 5, 126. On peut aller dans Esaïe et Apocalypse et on peut avoir le même nombre de 126. nous avons deux témoins, deux témoignages que lorsque l'on traite avec le reste, la notion du reste, la punition elle dure 126.

Lorsqu'on a regardé au calcul fait, on est passé de 1888, on a mis 126 et c'est ce qui nous emmène à 2014. Cette étude n'était pas une étude d'origine, ça avait été basé sur une étude précédente qui partait de 1863. 1863 plus 126 nous emmène au temps de la fin 1989. C'est de là qu'a commencé cette étude.

Schéma 6



Quand on commence à parler des 126, tu sais maintenant que ce sera en lien avec quel groupe de personnes ?

**Intervenant :**

Le reste.

**Parminder :**

Le reste ou la quatrième génération et donc vous devez traiter de cela à différents niveaux ou différentes couches. Donc la quatrième génération va commencer là au temps de la fin, dans l'histoire du temps de la fin. Cette génération actuelle, la quatrième, commence un peu avant, mais leurs tests commencent à ce point, c'est la raison pour laquelle les 126 c'est très important. Et vous pouvez faire un calcul analogue, non pas avec 50 sicles, mais avec 60 et si vous passez par tout ce calcul (tableau 1). Sœur Doriane tu as une question ?

**Doriane :**

Non c'est juste que je ne vois pas correctement

**Parminder :**

OK. Est-ce qu'on peut mettre la caméra dessus.

On peut faire le même calcul avec 60 sicles et là le nombre ne sera pas 126, on arrive là à 151, là ce sera « 60 sicles, 60 sicles, 1 sicle et 30 sicles » et on arrive au résultat 151. Et lorsque l'on fait 151 on ne va pas arrivé à 7 temps ou 2520, ça devient un symbole en lui même le 151, on peut l'amener dans un autre passage biblique, Ézéchiél chapitre 45, parce que Ézéchiél 45 va vous donner cet autre nombre.

Laissez moi vous donner un mot d'encouragement, quand vous faites ces 151 et quand vous voyez de quel façon nous avons fait les 126, on va sur 126 fois 20 guéras égale 2520, vous pouvez le faire être 50 ou 60 (le sicle), 60 ; 120 ; 121 ; 121+30 donne 151. Vous voyez tous les maths, on a 151 sicles et là le 151 vous ne le changez pas en guéra, ça ne fonctionne pas comme cela. Ézéchiél 45:12.

Ézéchiél 45:12

Et le shekel sera de vingt guéras ; vingt shekels, vingt-cinq shekels, quinze shekels, feront votre mine.

Ézéchiél 45:12 commence par dire « et l e sicle sera de 20 guéras » puis il y a une cassure, il nous dit ensuite 20 sicles, 25 sicles et 15 sicles. 20 plus 25 plus 15 ça donne quoi ?

Ça donne 60, si vous faites juste les maths il nous dit que 60 sicle fera, il dit mine mais c'est méné. Donc quand vous arrivez à ce 60, là il le divise en 3 parties, 20,25 et 15 et je n'ai jamais vu quelqu'un faire une étude pour expliquer pour quoi c'est comme cela, pourquoi les 151 sont divisé en 3 parties et si vous êtes intéresser vous pouvez faire cette investigation là.

Je vous ai donné donc les versets bibliques afin que vous puissiez calculé les 126 et les 151 et c'est des informations importantes pour nous aujourd'hui je pense. Et jusqu'à ce que vous sachiez comment utiliser ces 126 ou 151 et les symboles qui y sont intégrés et parfois ce n'est pas très clair, la raison pour laquelle nous faisons ce calcul et ça semble être un peu hasardeux.

1863 à 1989 c'est les 126 et 126 là c'est un dixième des 1260 et 1260 c'est les 2520 qui ont été coupé et superposé, parce que le paganisme et le papisme travaille ensemble.

Vous avez noté que 1863 là (Schéma 5) c'est une ligne de temps qui est connecté à ces 126, la punition de la papauté par rapport a sa condition laodicéenne. Nous avons déjà vu cela, si vous êtes une église fidèle vous serez punis, si vous êtes une église infidèle vous serez également punis. La troisième église Pergame ensuite Thyatire. Vous devenez Pergame (1850) avant de devenir Thyatire ici (1863), il y a un laps de temps.

Pergame c'est 321, c'est le point de connexion que nous avons fait ; Thyatire c'est 538 nous avons plus de 200 ans entre les deux , là (schéma 5) il y a 13 ans, ça suit le même schéma, nous prenons cette histoire de temps qui nous emmène à 1863 et ensuite nous disons nous sommes entré dans Thyatire et ensuite nous serons punis pour 7 temps ou 2520, mais nous sommes le reste et quand le reste et punis la dynamique est différente. Si vous allez dans Daniel 5 c'est 126 et si vous allez dans Esaïe et Apocalypse c'est aussi 126 ça utilise des symboles différents, c'est un dixième des 2520 ou 126 sicles. Maintenant nous avons une ligne qui relie le temps de la fin 1798 tout le long là au temps de la fin, 1989. Et je ne pense pas que nous réalisons

la signification de cela. Nous sommes entrain de connecter toute l'adventisme maintenant et Ellen White nous dit que nous ne sommes pas autorisés à faire cela ou que nous n'avons pas la capacité de le faire, mais les 2520 nous donne l'habilité de faire quelque chose qu'Ellen White nous dit que nous ne pouvons pas faire, c'est la raison pour laquelle les 2520 sont si importantes.

Prions :

Père céleste, nous te donnons gloire et te remercions pour ta bonté, aide nous à être en mesure de comprendre ce modèle que tu nous as donnés de continuer à pratiquer la méthodologie de la parabole. Nous savons que lorsque nous faisons cela, nous allons entrer dans l'unité de la foi, nous te remercions pour cette expérience, au nom de Jésus amen.

**LGC**  
Le Grand Cri



EDP Juillet-Août 2019 – vidéo n° 18 de Parminder Biant intitulée « 126 » - traduite par J.M.S.P, et corrigée par M.S. - novembre 2019 – Bible utilisée King James version française – la vidéo se trouve sur le chaine youtube de LGC <https://www.youtube.com/user/LGC777LC/videos> - dans la playlist <https://www.youtube.com/watch?v=e938DFIZPOE&t=915s> – [contact@legrandcri.org](mailto:contact@legrandcri.org) – [www.legrandcri.org](http://www.legrandcri.org) – Cette vidéo se trouve dans la rubrique « Etude personnelle » sur le site internet de LGC.